

Skovbørnehuset's kerneopgave!

Gennem børnenes tid i Skovbørnehuset vil vi gerne præge og påvirke børnene så de – når de stopper hos os- har masser af

Livslyst

- med det forstår vi, at barnet har lys i øjnene og nyder livet hos os

Selvværd

- med det forstår vi, at barnet bliver set, hørt og forstået lige netop som det er

Sociale kompetencer

- at barnet øver sig på at kunne indgå i tætte sociale relationer med andre og opleve sig som en del af fællesskabet

Livsduelighed

- at barnet støttes i sin nysgerrighed og i at kunne mestre tingene selv

Hvordan?

Kerneopgaven løses først og fremmest gennem anvendelse af vores faglige viden om børns udvikling. Den helt grundlæggende viden om børn er, at deres hjerne ikke er færdig udviklet og faktisk først er det når man bliver voksen. Vi er uddannede i at forstå, hvad der ligger bag de handlinger børn gør. Et barn skubber, bider eller vælter aldrig et tårn andre har lavet med den hensigt at gøre nogen noget ondt. Aldrig! Det er altid -set fra barnets udviklingstrin- et kald på hjælp – og den kvalificerede hjælp er lige i nærheden. Centralt i vores arbejde står respekt og hensyn til det enkelte barn og dets personlighed samtidig med, at fællesskabet skal prioriteres så det er givende for alle at være med.

Herudover ved vi, at børn udvikler sig positivt, hvis de er i et miljø med varme og positive relationer. Vi voksne (ansatte og forældre) har derfor i fællesskab den meget vigtige opgave at skabe et sådant miljø – det er en opgave som 100% påhviler de voksne og 0% påhviler børnene. Ind i dette hører, at børn har brug for at være i et miljø, hvor alle følelser er tilladte (glæde, vrede, jalousi, trist, angst m.v.) og kan rummes.

Skåret ind til benet, så kan et barn ikke lære af sine fejl. Det kan man først som voksen. Et barn lærer først og fremmest af at lykkes. Derfor skal vi skabe et miljø, hvor tingene er tilpassede så man kan lykkes. Det er vejen til at indfri vores kerneopgave.

Vi har et særligt fokus på natur- og udeliv – vi er en af de særlige skovbørnehaver som Århus Kommune har valgt at have. Så vi bruger i særlig grad natur- og udeliv til at nå vores kerneopgave; børn med livslyst, selvværd, sociale kompetencer og livsduelighed.

Prioritering

Vores kerneopgave betyder, at alle valg/beslutninger vi træffer gerne skulle bringe os nærmere kerneopgaven.

Det gælder ikke mindst prioriteringen af de ansattes tid, den måde vi laver vagtplan på, de indkøb vi laver, indretning af rummene og vores legeplads, de kurser/uddannelser vi sender de ansatte på, vores møder m.v.