

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Fuglbjerggård, Solbjerg Hedevej 51, 8355 Solbjerg
Dagtilbuddets navn	Solbjerg Mårslet dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder Pædagogisk leder fra anden afdeling 2 pædagoger i børnehaven 1 pædagog i vuggestuen 2 Forældrerådsrepræsentanter Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	19. marts 2026

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; juster praksis

Juster pædagogisk praksis:

Juster pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at afdelingen arbejder med at skabe læringsmiljøer, som fremmer hovedparten af børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Afdelingen kan i dialogen om den pædagogisk praksis redegøre for og reflektere over, hvordan de arbejder med det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, men hensigter og refleksioner mangler nogle steder at blive omsat til pædagogisk praksis for alle børn. Når tilsynet vurderer, at afdelingen skal justere den pædagogiske praksis, anbefales det, at afdelingen samlet set eller inden for væsentlige områder af det pædagogiske grundlag og læreplanstemaer arbejder med at justere praksis, så læringsmiljøerne imødekommer hele børnegruppens behov.

Vurderingen er baseret på følgende:

- To observationer af hver tre timers varighed – én i vuggestuen og én i børnehaven. Observationerne fandt sted om formiddagen fra kl. 9 til 12, hvor observatøren fulgte en gruppe børn og medarbejdere. Fokus var på, hvordan den pædagogiske praksis imødekommer børnenes behov for omsorg, positive interaktioner samt stimulerende muligheder for leg og læring.
- Supplerende data om afdelingens arbejde med at udvikle kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer.
- Dialog fra tilsynsmøde, hvor ledelse, medarbejdere og forældrerepræsentanter deltog sammen med en tilsynskonsulent, som har udarbejdet den samlede vurdering.

Tilsynet vurderer, at Fuglbjerggård arbejder med en række elementer, som skal fastholdes i den fortsatte udvikling af den pædagogiske kvalitet i afdelingen. Det gælder særligt arbejdet med interaktioner samt organiseringen. Dialogen på tilsynsmødet afspejler, at ledere og medarbejdere har et open mindset, er nysgerrige og refleksive om den løbende udvikling af praksis, som justeres med afsæt i et børneperspektiv og børnegruppens behov. Det fremgår også tydeligt, at afdelingen har arbejdet målrettet med anbefalingerne fra sidste tilsyn. Arbejdet med at sikre alle børns deltagelse i fællesskaber er synligt og blev også tydeligt i dialogen på mødet. Når tilsynet samlet set vurderer, at praksis skal justeres, sker det med afsæt i følgende anbefalinger, som kan understøtte den videre udvikling af praksis og pædagogikken i afdelingen.

Anbefalinger til tiltag:

- Videreudvikle legemiljøerne, særligt ude, så børnene får mere varierede og inspirerende legemuligheder, hvor legetøj og materialer er let tilgængelige. Have fokus på medarbejdernes understøttelse af børnenes leg.
- Arbejde med at videreudvikle organiseringen, så den imødekommer børnegruppens behov i situationer, der kan opleves som sårbare – fx overgange, når børn er trætte, leger på eget initiativ eller er inddelt i små grupper.
- Arbejde med at understøtte alle børn gennem udvidende og berigende sproglig understøttelse og dialoger, hvori der indgår turtagninger. Vær opmærksom på børnenes indbyrdes kommunikation og hav et særligt fokus på de mest stille og mindst opsøgende børn.

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

Vuggestuen: Medarbejderne er tæt på børnene og møder dem positivt og varmt hele formiddagen. De har løbende samtaler med dem om det, de er optagede af, eller det, der sker. De tilbyder børnene tid til leg og aktiviteter, som motiverer og stimulerer børnene. Der er en opmærksomhed på, at de børn, der er mest talende og opsøgende, er dem, som er i flest dialoger med medarbejderne. Der er et potentiale i at støtte børnene i deres indbyrdes kommunikation. Organiseringen efter frokost tilgodeser ikke tilstrækkeligt børnegruppens behov, da de er trætte.

Børnehaven: Der ses udelukkende rolige, positive og varme interaktioner, hvor medarbejderne er optagede af, hvad børnene har på hjerte. Der er en god balance mellem det, medarbejderne sætter i gang, og børnenes egne mulighed for at vælge, hvad og hvem de vil lege med. Der er en hensigtsmæssig organisering, der understøtter børnene hele formiddagen og det ses også under overgange, som fungerer godt for alle børn. Børnene leger ude det meste af formiddagen, og der er en opmærksomhed på, at de kan bruge flere legemuligheder samt legetøj ude som tager afsæt i deres interesser, forudsætninger og temaerne i læreplanen, herunder bøger. Der er også en opmærksomhed på, at medarbejderne kan støtte børnene mere individuelt i udvikling af legen.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Medarbejderne, der deltog i tilsynsmødet, kunne genkende observationerne og drøftede, hvordan praksis på observationsdagen afspejler hverdagen – både det, der fungerer godt, og det, der med fordel kan udvikles. Der blev reflekteret over anbefalingerne, og hvordan de kan bruges i det videre arbejde med at styrke kvaliteten i Fuglbjerggårds læringsmiljø. Dialogen på mødet kredsede om flere centrale temaer:

- Afdelingen har arbejdet en del med at styrke organiseringen, så medarbejderne løbende kan tilgodesede de forskellige behov, der opstår i børnegruppen. Der er særligt gode erfaringer med brugen af farvekodning, som gør det tydeligt for både børn og medarbejdere, hvilke funktioner og positioner de voksne har i løbet af dagen, og hvem der varetager hvilke opgaver. Det skaber overblik, tryghed og forudsigelighed.
- Der reflekteres over, hvad der ligger til grund for de legemuligheder, børnene tilbydes – både inde og ude.
- Dialogen afspejler høj faglighed i arbejdet med at udvikle og styrke relationerne til alle børn, og der arbejdes systematisk med relationskemaer to gange årligt.
- Der reflekteres over strukturen i praksis i relation til, hvad børnene tilbydes i løbet af en uge.
- Der er en dialog om brugen af bøger, og det prioriteres højt at læse med børnene.
- I forhold til udvikling af praksis og arbejdet med den løbende evalueringskultur fortæller ledelse og medarbejdere, at de løbende anvender progressionsmodeller og DPU samt udarbejder handleplaner. Der arbejdes i forskellige mødeforår, herunder afdelings- og stuemøder.
- Forældrerepræsentanterne, der deltog på mødet, oplever en åben, imødekommende og god atmosfære i afdelingen. De giver udtryk for, at deres børn bliver set og tilgodeset – også når der er behov for en særlig indsats i en periode – og at hele afdelingen kender børnene på tværs af vuggestue og børnehave. Forældrerepræsentanterne kan tydeligt se, hvad der er arbejdet med siden sidste tilsyn, og oplever, at fagligheden er styrket.