







# GITTE SCHELLING

Pædagogisk leder i Fuglbjerggård

 29 20 42 40

 gitsh@aarhus.dk

 [solbjergmaarsletdagtilbud.aarhus.dk](http://solbjergmaarsletdagtilbud.aarhus.dk)

 Solbjerg Hedevej 51,  
8355 Solbjerg

## LEDELSE HANDLER FOR MIG OM:

- at ville noget med nogen
- at gøre en forskel
- at ville gå vejen foran og/eller sammen med andre og få følgeskab

## GOD LEDELSE HANDLER FOR MIG OM:

- at være nærværende
- at udøve vedkommende ledelse
- at vise oprigtig interesse og nysgerrighed
- at være autentisk
- at skabe gode rammer
- at sætte tydelig retning
- at skabe faglig udvikling, som igen er med til at udvikle og forfine den pædagogiske kvalitet
- at have fingeren på pulsen blandt børn og medarbejdere – blandt andet med henblik på forældresamarbejde:  
Jeg prioriter fysisk tilstedeværelse på gulvet blandt børn og medarbejdere, hvor jeg gerne giver en hånd med og sætter mig selv og mine kompetencer i spil. Det gør mig tilgængelig, hvis forældrene har spørgsmål, har brug for sparring eller blot for at hilse på.

” Min mission som pædagogisk leder i Fuglbjerggård, er at være med til skabe de bedste rammer for både børn og medarbejdere, så alle får mulighed for at udvikle deres fulde potentiale – så hvis vi rykker sammen i bussen, og alle giver den en skalle, kan vi klare det hele. ”

## SÅDAN ER JEG SOM PÆDAGOGISK LEDER

Den pædagogiske ledelse foregår for mig mest af alt i maskinrummet, hvor der hele tiden justeres og optimeres for at højne den pædagogiske kvalitet.

Jeg understøtter medarbejderne, når de har brug for det, og hjælper dem med at bane vejen, så løsningen af den pædagogiske opgave får de bedste vilkår.

### Sammen om det

Det er en mærkesag for mig, at medarbejderne føler sig set og hørt, når de kommer med forskellige problematikker, de gerne vil drøfte med mig. De skal vide, at jeg tager dem alvorligt, prioriterer dem, og at jeg altid gerne vil hjælpe, hvis det er muligt.

At være en god leder handler for mig også om, hvad medarbejderne gør mig til. Jeg kan ikke være en bedre leder, end de gør mig til. Jeg kan ikke læse tanker eller se, hvad der foregår i alle kroge eller handle på ting, jeg ikke aner noget om. Derfor er det vigtigt for mig, at medarbejderne ved, at de også har et medansvar for, hvilken leder jeg er for dem.

### Inddragende og undersøgende

Jeg har erfaret, at jeg opnår følgeskab fra medarbejderne ved at være inddragende, demokratisk, synlig i hverdagen, undersøgende og gennemsigtig. Det gør jeg for eksempel ved at inddrage medarbejderne i mine beslutninger, og ved at lytte til, hvad de har at sige. Det er medarbejderne, der er eksperter på dagligdagen og på børnene, så hvis noget skal ændres eller forbedres, er det vigtigt for mig, at de er med i mine beslutninger. Jeg forsøger at være så gennemsigtig, jeg kan, når jeg træffer beslutninger, så medarbejderne ved, at de kan stole på de udmeldinger, jeg kommer med. Når der skal træffes store beslutninger, går jeg undersøgende til værks og indsamler data, som jeg stykker sammen og analyserer, inden en beslutning træffes. På den måde forsøger jeg at se en given problemstilling fra flere vinkler inden jeg træffer min beslutning.