

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Nymarken, Nymarks Allé 1, 8320 Mårslet
Dagtilbuddets navn	Solbjerg- Mårslet dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Konstitueret pædagogisk leder Pædagog i vuggestuen og fagligt fyrtårn Pædagogmedhjælper i børnehaven Pædagog i børnehaven 2 forældrerepræsentanter
Dato for tilsynsmødet	21. maj 2026

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; Juster praksis

Juster pædagogisk praksis:

Juster pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at afdelingen arbejder med at skabe læringsmiljøer, som fremmer hovedparten af børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Afdelingen kan i dialogen om den pædagogisk praksis redegøre for og reflektere over, hvordan de arbejder med det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, men hensigter og refleksioner mangler nogle steder at blive omsat til pædagogisk praksis for alle børn. Når tilsynet vurderer, at afdelingen skal justere den pædagogiske praksis, anbefales det, at afdelingen samlet set eller inden for væsentlige områder af det pædagogiske grundlag og læreplanstemaer arbejder med at justere praksis, så læringsmiljøerne imødekommer hele børnegruppens behov.

Vurderingen er baseret på følgende:

- To observationer af hver tre timers varighed – én i vuggestuen og én i børnehaven. Observationerne fandt sted om formiddagen fra kl. 9 til 12, hvor observatøren fulgte en gruppe børn og medarbejdere. Fokus var på, hvordan den pædagogiske praksis imødekommer børnenes behov for omsorg, positive interaktioner samt stimulerende muligheder for leg og læring.
- Supplerende data om afdelingens arbejde med at udvikle kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer.
- Dialog fra tilsynsmøde, hvor ledelse, medarbejdere og forældrerepræsentanter deltog sammen med en tilsynskonsulent, som har udarbejdet den samlede vurdering.

Tilsynet vurderer, at der er flere elementer, som bør fastholdes i den videre udvikling af den pædagogiske kvalitet i Nymarken, med betydning for hele børnegruppen. Det gælder især arbejdet med interaktioner og medarbejdernes sproglige understøttelse af børnene. Dialogen på tilsynsmødet viser, at både ledelse og medarbejdere er åbne, nysgerrige og reflekterende i forhold til udviklingen af praksis, som løbende justeres med afsæt i børnenes perspektiver og behov. Det fremgår desuden, at afdelingen har arbejdet med anbefalingerne fra sidste tilsyn. Arbejdet med at støtte børns deltagelse i fællesskaber er tydeligt. Når tilsynet samlet set vurderer, at praksis skal justeres, sker det med følgende anbefalinger for at understøtte den videre udvikling af pædagogikken i afdelingen:

Anbefalinger til tiltag:

- Fastholde arbejdet med den kvalitet, der er set i interaktionerne og det sproglige samspil mellem børn og medarbejdere.
- Videreudvikle legemiljøerne ude med tydeligt kodede legeområder og let tilgængelige materialer og legetøj, så alle børn får varierede og inspirerende legemuligheder.
- Videreudvikle arbejdet med organisering og positionering med henblik på, at medarbejderne kan imødekomme hele børnegruppens behov.
- Styrke evalueringskulturen ved og arbejdet med systematikker, der understøtter den løbende udvikling af praksis med afsæt i børnegruppens behov.

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

Vuggestue: Medarbejderne er nærværende og viser børnene omsorg gennem varme, kontakt og berøring. De støtter og guider børnene på en positiv måde – både individuelt og i grupper. Der er fokus på god kontakt og samtale med alle børn, også dem uden talesprog. Medarbejderne sætter ord på børnenes handlinger, følelser og intentioner samt børnenes indbyrdes sociale samspil. Børnene har forskellige legemuligheder i løbet af formiddagen. Medarbejderne er koordinerede om, hvem der gør hvad, og strukturen virker genkendelig for børnene. Der er potentiale i at arbejde med mere fokus på sprog. F.eks. i forhold til brug af bøger og højtlesning. Der er også potentiale i at øge særligt de mindste børns legemuligheder gennem materialer og legetøj.

Børnehave: Medarbejderne er generelt varme og omsorgsfulde og har god kontakt med børnene.

Der er set en del positive samspil mellem voksne og børn. Der ses en for børnene genkendelig og meningsfuld struktur, og der anvendes synlige konkrete, som støtter børnene i at følge dagsrytmen.

Der ses for børnene hensigtsmæssige overgange. Børnene har forskellige legemuligheder. Der ses få konflikter, og børnene er indbyrdes opmærksomme på og positive overfor hinanden. Der er et potentiale i at arbejde mere med børns indbyrdes samarbejde, forståelse af følelser og relationer. Der er et potentiale i at de voksne anvender materialer, de er sammen om i samtaler med børnene. Der er et potentiale i at arbejdet med positionering på legepladsen for at styrke børnenes sikkerhed, da der er en skærpet opmærksomhed pga. brug af redegynge uden konsekvent opsyn.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Medarbejderne, der deltog i tilsynsmødet, kunne genkende observationerne og drøftede, hvordan praksis på observationsdagen afspejler hverdagen – både det, der fungerede godt, og det, der kan udvikles.

Forældrene kunne også genkende det observerede, herunder at medarbejderne er varme og støttende over for børnene, og at der er ro og tid til at hjælpe børnene.

Der blev i fællesskab reflekteret over de opmærksomheder, som observationerne gav anledning til i både vuggestue og børnehave. Dialogen afspejlede, at Nymarken har været igennem en periode med lederskifte og har fået en del nye medarbejdere. På den baggrund var der opmærksomhed på et potentiale i at arbejde mere på tværs af vuggestue og børnehave og i højere grad som ét samlet hus. Dialogen på mødet kredsede om flere centrale temaer: Nymarken har arbejdet en del med de fysiske læringsmiljøer og positionering i forbindelse med Dagtilbud for alle. Der reflekteres over, hvordan arbejdet med disse temaer kan videreudvikles.

Der blev talt om, at praksis i Nymarken i sommerhalvåret i høj grad tilrettelægges udendørs. Der blev herunder drøftet, hvad der ligger til grund for, om børnene er inde eller ude, hvad de tilbydes, og hvilke pædagogiske overvejelser det kalder på i forhold til legetøj, materialer og bøger – så hele børnegruppens behov tilgodeses gennem hele dagen. Det fremgik, at der er udarbejdet en procedure for opsyn med redegynge.

Der var også dialog om dags- og ugestrukturen, herunder at børnene primært tilbydes aktiviteter om formiddagen, og at de ofte inddeles i små grupper. Medarbejderne gav udtryk for, at aktiviteterne tager afsæt i børnenes interesser.

Brugen af bøger blev drøftet og prioriteres ifølge medarbejderne dagligt, selvom det ikke fremgik under observationerne.

Under dialogen om evalueringskultur og den løbende udvikling af praksis fremgik det, at der afholdes faste møder, og at der er en intention om at styrke arbejdet med systematikker og dokumentation, fx gennem brug af progressionsmodellen.

Ifølge de forældre, der deltog på tilsynsmødet, er Nymarken et godt og trygt sted at være forældre. Der er et godt fællesskab blandt forældrene og et aktivt forældreråd. Der er en struktur for forældresamtaler samt altid mulighed for ekstra møder ved behov.