

Dagsorden til forældrerådsmøde tirsdag d. 4.oktober 2022, kl. 17.00 – 19.00:

Tilstede:

Forældre: Lisa Skoubo, Anna Maria Dyrvig, Rikke Mark, Trine Wildt, Anne Sofie Høgh
Palle, Sofie B. Jacobsen, Jeppe Tarp

Personale: Line (pædagog) Lene Brøndum (PL)

Referent: Lene Brøndum

01: Godkendelse og prioritering af dagsorden – vi beslutter at holde fast i pkt 06 spørgsmål 1 og afvikler spørgsmålet under punkt 3.

02: Godkendelse af referat

03: Konstituering af forældrerådet - herunder afklaring af roller og tavshedserklæring, som skal underskrives.

1. Hvad er forældrerådets rolle, suppleanternes rolle og hvad skal møderne bruges til?

Nogle af forældrene som har siddet flere år i forældrerådet fortæller om hvad der ligger i rollen som medlem af forældrerådet, og hvad der ikke ligger i rollen.

Lene vedhæfter referatet dokument fra Århus Kommune som introducerer rollen i bestyrelsen eller forældrerådet.

Formand: Rikke Mark

Næstformand: Sofie B. Jacobsen

Bestyrelsen: Lisa Skoubo

04: Orientering fra PL

- Børn
- Personale
- Økonomi
- Ekstern audit
- Pædagogisk tilsyn
- Evalueringskultur – læringssamtale d.4.okt. (Lisa og Lene)

05: Præsentation af forældretilfredshedsundersøgelsen 2021/2022 (pkt fra bestyrelsesmødet)

Lene gennemgår forældretilfredshedsundersøgelsen.

Fakta om undersøgelsen:

Den er landsdækkende og et overblik til politikerne omkring forældrenes oplevelse af kvalitet i vores dagtilbud.

Målgruppen for undersøgelsen er forældre til børn i kommunale dagtilbud, herunder dagplejen og særlige dagtilbud, samt selvejende dagtilbud.

En forælder pr. barn har modtaget invitation via digital post.

Data indsamlet fra oktober 2021 – februar 2022. Rapporten udkom i juni 2022.

52 % af forældrene i Århus Kommune har svaret.

Efter gennemgang konkluderede vi, at undersøgelse havde til formål at give politikerne data. At der ikke umiddelbart var noget i data fra Solhuset som gav anledning til at undersøge nærmere.

06: Punkter fra forældrerådet:

1. Hvad er forældrerådets rolle, suppleanternes rolle og hvad skal møderne bruges til?
2. "Primærpædagoger" - eller samtalen mellem pædagoger og forældre samt relationen til det enkelte barn.
3. Kommende initiativer/arrangementer. En drøftelse heraf. Kan vi i forældrerådet være med til at facilitere noget/løbe noget i gang?
4. Hvad gør en institution god? Hvad gør, at man som forældre og pædagoger vælger til og hvad kan Solhuset?

07: Evt:

Hvorfor ønsker forældrene at sidde i forældrerådet:

Samtaler om diverse ting i Solhuset. F.eks. fremvise data for hvorfor musik og sang er vigtig for børns udvikling. Ryste posen. Kan forældrenes kompetencer komme i spil i det pædagogiske indhold.

Lære institutionen bedre at kende.

Hjælpe med at kvalificere diverse som har mål henimod forældrene.

F.eks. kan vi gøre det anderledes i forhold til at melde ferie i AULA.

Arbejde med kommunikationen i huset.

Ønsker at bidrage med forslag til pædagogiske aktiviteter.

Arrangerer fælles aktiviteter som Halloween for børnene, udenfor Solhusets åbningstid, men hvor de giver børn og forældre mulighed for at mødes.