

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Børnehuset Bøgevangen, Bøgevangen 99-101, 8355 Solbjerg
Dagtilbuddets navn	Solbjerg Mårslet dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Konstitueret pædagogisk leder Ny pædagogisk leder (medio april) 1 pædagog i børnehaven (sprogvejleder) 2 pædagoger i vuggestuen (Fagligt fyrtårn og TR) Tværgående ressourcepædagog fra dagtilbuddet 1 Forældrerådsrepræsentant Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	24. marts 2026

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; Fasthold praksis

Fasthold pædagogisk praksis:

Fasthold pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at der er mange tegn på god kvalitet i afdelingen. Afdelingen arbejder målrettet med at skabe læringsmiljøer, som fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Arbejdet med børnenes muligheder for deltagelse i fællesskaber er synlige i hverdagen og en del af den pædagogiske organisering og planlægning. Afdelingen kan gøre rede for, hvordan der arbejdes med læringsmiljøerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, som afspejles tydeligt i den pædagogiske praksis. Når tilsynet vurderer, at afdelingen skal fastholde pædagogisk praksis, anbefales det, at der arbejdes med, hvordan den høje kvalitet kan fastholdes og fortsat udvikles.

Vurderingen er baseret på følgende:

- To observationer af hver tre timers varighed – én i vuggestuen og én i børnehaven. Observationerne fandt sted om formiddagen fra kl. 9 til 12, hvor observatøren fulgte en gruppe børn og medarbejdere. Fokus var på, hvordan den pædagogiske praksis imødekommer børnenes behov for omsorg, positive interaktioner samt stimulerende muligheder for leg og læring.
- Supplerende data om afdelingens arbejde med at udvikle kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer.
- Dialog fra tilsynsmøde, hvor ledelse, medarbejdere og forældrerepræsentanter deltog sammen med en tilsynskonsulent, som har udarbejdet den samlede vurdering.

Tilsynet vurderer, at der er mange elementer, som skal fastholdes i den fortsatte udvikling af den pædagogiske kvalitet i Bøgevangen til gavn for hele børnegruppen. Det gælder særligt arbejdet med interaktioner, medarbejdernes responsivitet, organiseringen og det sproglige læringsmiljø. Dialogen på tilsynsmødet afspejler, at ledere og medarbejdere har et open mindset, er nysgerrige og refleksive om den løbende udvikling af praksis, som justeres med afsæt i et børneperspektiv og børnegruppens behov. Det fremgår tydeligt, at afdelingen har arbejdet målrettet med anbefalingerne fra sidste tilsyn. Arbejdet med at sikre alle børns deltagelse i fællesskaber er synligt og blev også tydeligt i dialogen på mødet. Når tilsynet samlet set vurderer, at praksis skal fastholdes, er det med følgende anbefalinger med henblik på at understøtte den videre udvikling af praksis og pædagogikken i afdelingen.

Anbefalinger til tiltag:

- Fastholde det kvalitetsarbejde, der blev observeret, så hele børnegruppen fortsat får gavn af den gode praksis.
- Videreudvikle legemiljøerne inde og ude, så alle børn løbende møder varierede og inspirerende legemuligheder, hvor legetøj og materialer er let tilgængelige. Vær særligt opmærksom på de mindste børn og de børn, som ikke selv opsøger eller italesætter deres behov.
- Opretholde fokus på evalueringskulturen, så den fortsat understøtter børnenes trivsel og udvikling.
- Lave en beskrivelse af, hvad der kendetegner forældresamarbejdet i Bøgevangen.

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

Der ses positive, varme og læringsfremmende interaktioner i både vuggestue og børnehave. Der ses en struktur og organisering, som løbende understøtter børnegruppens behov. Medarbejderne er tæt på børnene og er responsive og afstemte overfor børnene. Der ses eksempler på, positiv guidning, hvor små konflikter i børnegruppen giver anledning til, at medarbejderne finder attraktive alternativer til børnene. Medarbejderne har løbende for øje, at børnene støttes i det, der er lidt svært for dem. Der er graduerede forventninger og overgange for børnegruppen. Der ses begge steder en balance mellem det, der sættes i gang af medarbejdere, og det børnene selv kan vælge. Der ses samtaler om det, børnene er optagede af eller kan relatere sig til – herunder med en opmærksomhed på de børn, som endnu ikke har udviklet talesprog. Stuerne og legemiljøerne er indrettet med legemuligheder og legetøj i børnehøjde, som børnene benytter sig af. Der er enkelte opmærksomhedspunkter ift. opstart og overgang til leg, ventetider samt brug af bøger og samtaler ved højtlesning.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Medarbejderne samt forældrerepræsentanten, der deltog i tilsynsmødet, kunne genkende observationerne og drøftede, hvordan praksis på observationsdagen afspejler hverdagen – både det, der fungerer godt, og det, der med fordel kan udvikles. Der blev talt en del om det, der er arbejdet med siden sidste tilsyn. Der blev reflekteret over anbefalingerne fra observationerne, og hvordan de kan bruges i det videre arbejde med at styrke kvaliteten i Bøgevangen. Dialogen på mødet kredsede om flere centrale temaer:

- Der reflekteres en del over afdelingens arbejde med organiseringen og positionering. Dialogen afspejler, at afdelingen har arbejdet en del med organiseringen og medarbejdernes positioner siden sidste tilsyn og i forbindelse med Dagtilbud for alle. Der arbejdes med, at nye medarbejdere on-boardes med en mentor, så de kender til arbejdet med positionerne medarbejderne har til gavn for børnene. Afdelingen er også i gang med at udarbejde en ny vikarpjece.
- Der reflekteres over det fysiske læringsmiljø og børnenes legemuligheder inde og ude. Her fremgår det, at der er arbejdet med legemulighederne siden sidste tilsyn. Der er overvejelser over, hvad der løbende tilbydes børnegruppen, herunder hvordan der sikres variation.
- Der reflekteres over balancen mellem den børneinitierede leg og medarbejdernes igangsættelse af leg og aktiviteter, som også var et tema på sidste tilsyn.
- Der reflekteres over, hvordan der arbejdes med ventetider set i relation til observationerne.
- Dialogen afspejler, at der i afdelingen er en opmærksomhed på at arbejde på tværs af stuer.
- Der er en kort refleksion over, hvordan der kan gives positive anvisninger, når børn gør noget uhensigtsmæssigt fremfor at bruge vendinger med en negativ klang.
- Ift. arbejdet med den løbende evalueringskultur og udvikling af praksis har Bøgevangen en fast systematik, hvor der arbejdes med udvikling af pædagogikken med afsæt i børnegruppens behov på stuemøder hver anden uge. De større temaer arbejdes der med på personalemøder. Der anvendes progressionsmodeller og handleplansskabeloner som systematik. Der arbejdes med relationsskemaer, og det bestræbes at lave relationsskemaer to gange årligt.
- Ifølge forældrerepræsentanten er der en oplevelse af, at der er et godt, respektfuldt og trygt forældresamarbejde med et tilpas informationsniveau i Bøgevangen. Der er en oplevelse af, at der er ro på i afdelingen. Forældrerådet er aktivt og afholder af og til åben legeplads i weekenden, hvor der er stor opbakning. De afholder også forældrekafe. Der er et godt stillads for samarbejdet, når der opstår sårbarhed i familier. Dialogen afspejler, at der er en faglighed i afdelingen, som respektfuldt understøtter alle typer familier.

