

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Mårslet Børneunivers, Hørretvej 14A og 14B, 8320 Mårslet
Dagtilbuddets navn	Solbjerg- Mårslet Dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder 1 pædagog i børnehaven 1 pædagog i vuggestuen 1 Forældrerådsrepræsentant Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	7. maj 2026

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; Ændr praksis

Ændr pædagogisk praksis:

Ændr pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at den pædagogiske praksis ikke lever op til en forventelig praksis jf. den pædagogiske læreplan, og der findes væsentlige mangler i den pædagogiske praksis for en stor del af børnenes muligheder for trivsel og udvikling. Afdelingen skal arbejde gennemgribende med ændringer af den pædagogiske praksis samlet set eller inden for væsentlige områder af det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne for at imødekomme og fremme alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse og muligheder for deltagelse i fællesskaber.

Når tilsynet vurderer 'ændr pædagogisk praksis', er anbefalingerne nødvendige at arbejde med for at styrke og udvikle kvaliteten i afdelingen, så hele børnegruppens trivsel, udvikling og deltagelsesmuligheder imødekommes.

Anbefalinger til tiltag:

- At arbejde med organisering i vuggestuen, så den tager udgangspunkt i den aktuelle børnegruppe og deres behov.
-Hav en skærpet opmærksomhed på overgangene, så der arbejdes mere differentieret og så ventetid mindskes.
- Etabler et læringsmiljø hvor legen og børnenes perspektiver er grundlag og den ydre styring mindskes.
- Etabler systematik for opsyn på legepladsen og "bakken" så alle medarbejdere er bekendte med retningslinjerne.
- Arbejd med at etablere en systematisk evalueringskultur, hvor tiltag afprøves, og tegn hos børnene bruges til at justere tiltag med betydningen for læringsmiljøerne.

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger

1. Hovedpointer fra observation

Observationen i både vuggestue og børnehave viser et læringsmiljø af overordnet tilstrækkelig kvalitet, hvor personalet viser varme og kærtegn overfor børnene og er trøstende overfor børn der bliver kede af det eller er urolige. Personalet understøtter børnenes sproglige udvikling med mange tilgængelige bøger og læseområder samt samtaler og interaktioner med børnene igennem hele formiddagen. Indretningen opfordrer til forskellig leg og krea og puderummet anvendes til grovmotorisk udfoldelse. Personalet er fysisk tilgængelige for børnene, forberedte på det næste der skal ske, varierer aktiv- og stilleleg og har fin opmærksomhed på hygiejne og håndvask.

Samtidig peger observationen på en skærpet opmærksomhed på organisering i vuggestuen, der bærer præg af mange skift og ydre styring hvilket begrænser børnenes mulighed for fordybelse.

I børnehaven hjælper personalet generelt børnene med at løse sociale problemer på en tilfredsstillende måde og hovedparten af interaktionerne mellem børnene er positiv, med få, hvis nogen konflikter. Personalet er lydhøre og fleksible under samlingen for hele gruppen, på måder der maksimerer børnenes engagement, og støtter børn der har svært ved at deltage. Observationen viser, at der ikke er meget tid til fri leg indendørs, hvilket betyder at børnene ikke har adgang til varierede legematerialer. På legepladsen er udvalget af legematerialer begrænset.

Der er en skærpet opmærksomhed på muligheden for opsyn på legepladsen samt bevoksning med torne der udgør en sikkerhedsrisiko.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Der er forud for mødet taget hånd om strakspåbud vedr. hegn, hvor bevoksning er beskåret hele vejen rundt og der opsættes hegn ud til "bakken" når vuggestuen skal etableres. Indtil da drøftes hvordan opsyn kan skærpes ift. den nuværende børnegruppe.

Der er påbegyndt et arbejde med den skærpede opmærksomhed på organisering i vuggestuen. Der ses et behov for at fortsætte de fælles faglige drøftelser nu og efter fusionen, omkring en struktur, der i højere grad tager udgangspunkt i legen og børnenes perspektiv.

Deltagerne kan genkende de observationer der blev præsenteret og det pædagogiske personale fortæller, at de på baggrund af anbefalinger fra observationerne, er påbegyndt ændringer i praksis omkring overgange i vuggestuen. Ledelsen hæfter sig ved, at personalet i drøftelsen, giver udtryk for at de ønsker at skabe mere flydende og differentierede overgange der imødekommer alle børn.

Siden sidste tilsyn har der været arbejdet målrettet med organisering, som blev anbefalet for at skabe en mere hensigtsmæssig struktur der tager afsæt i den aktuelle børnegruppes behov. Dette har blandt andet medført et arbejde med at skabe en tydeligere rollefordeling og få sat ord på arbejdsopgaver og forventninger til hinanden. Pædagogisk leder oplever nu et mere sammenhængene hus, hvor medarbejderne kender hinandens praksis og hvor børnegruppen er mere harmonisk og kender hinanden bedre.

Der er en drøftelse omkring organisering af opsyn på legepladsen. Der drøftes balance mellem risikofyldt leg og tilstrækkeligt tilsyn. Medarbejdere italesætter at legepladsen fremover skal tænkes som en helhed, og områder som bakken ikke må være blindspot. Medarbejderne reflekterer over behovet for klare retningslinjer for opsyn – særligt for situationer, hvor man er alene. Det fremhæves også at nogle kan opleve det skærpede opsyn og hegn som begrænsende for den pædagogiske praksis. Med udsigt til en fuld vuggestuegruppe på 36 børn peges der på behov for øget systematik og struktur i opsynet.

Forældrerepræsentanten fortæller, at samarbejdet opleves som velfungerende, hvor både børn, forældre og personale trives. Der er fokus på åbenhed, fælles retning og styrket samarbejde på tværs af husene i forbindelse med fusionen. Forældrerådet arbejder aktivt med at udvikle fælles praksis, der understøtter og formidler viden til øvrige forældre.

I og med at afdelingen står overfor en fusion er der fortsat flere grundlæggende drøftelser omkring organisering og opsyn der er væsentlige at finde fælles aftaler om. Ledelsen udtrykker at der vedvarende arbejdes med at sikre stabilitet, kontinuitet og faglig ledelse, der kan fastholde den udvikling og de forbedringer, som er i gang.