

# Ledelsesgrundlag Lene Brøndum

Pædagogisk leder i Solhuset, Mårslet

01

## MIN MISSION

Bidrage til den pædagogiske profession og dannelse, for dermed at tjene børnene bedst – så børnene lærer at mestre eget liv.

02

## MIT HÅNDVÆRK

Mit entreprenørskab i det pædagogiske lærende miljø – sikre følgeskab i udviklingen af fremtidens dagtilbud.

03

## MIT FOKUS

Vil være stærkt præget af et lærende dannelseperspektiv for både børn og voksne, forstået på den måde, at børn implicit vil blive positivt påvirket af at være del af et lærende og udviklende miljø, som er præget af voksne, der har noget på hjertet og som er super gode rollemodeller overfor børnene. At være rollemodel og have noget på hjertet i forhold til børnene betyder i min optik, at den voksne skal arbejde for og med sig selv, i det menneskelige laboratorium. Ingen kender svaret på forhånd, vi øver os alle på at være menneske i verdenen.

04

## MINE VÆRDIER

Det starter og slutter med et barn.

Vi tegner vejen, mens vi går den.

Tillid og loyalitet.

Motivation og anerkendelse.

Vi tager ansvar og udviser tolerance i enhver relation.

Vi spiller hinanden bedre i et lærende perspektiv.

Mennesket kommer altid først.

06

## MED UDGANGSPUNKT I BARNETS FORANKRING I VERDEN VIL MINE VÆRDIER OG MIT FOKUS KOMME TIL UDTRYK Gennem DISSE HANDLINGER

### BØRN

Jeg vil understøtte og facilitere et pædagogisk miljø for børnene, hvor de kan spejle sig i kompetente voksne, der har viljen og glæden ved at være voksne.

At barnet træder ind i livet med god kontakt til sig selv, fordi vi i deres opvækst har givet dem mulighed for at lære sig selv at kende i samspil med andre.

### PERSONALE

Jeg vil generelt facilitere et arbejdsmiljø, hvor den enkelte oplever sig som en del af et motiverende fællesskab, hvor vi sammen arbejder for meningsfulde sammenhænge. Jeg vil understøtte glæden og bevidstheden om den pædagogiske faglighedens betydning for børnene. Jeg vil skabe tilpasse forstyrrelser, så kvaliteten i institutionen udtrykkes gennem børnenes trivsel. Jeg ser grundlæggende muligheder frem for begrænsninger.

### FORÆLDRE

Understøtte betydningen af tryghed og tillid i samarbejdet med forældrene gennem en en kultur, hvor forældrene oplever sig set, hørt og forstået i vores samarbejde omkring deres barn.

### FORÆLDRE-RÅD/ BESTYRELSE

Jeg betragter forældrenes feedback om børnenes hverdag i institutionen som meget værdifuld. Netop derfor er det vigtigt for mig, at forældrene oplever sig inkluderet i vores samarbejde om at bidrage til de bedste betingelser for børnene.

### KOLLEGAER/ LEDERTEAM

For mig er den faglige sparring med andre lederkollegaer meget vigtig, og jeg bidrager gerne og deler ud af mig selv ind i fællesskabet. Nøglebegreber i samarbejdet med andre mennesker er for mig *nysgerrighed* og *respekt*. Jeg værdsætter både den faglige og personlige integritet, og respekterer menneskers individuelle forskelle.

### FORVALTNING

Jeg er bevidst om at påtage mig de udfordringer, det indebærer at være ansat i krydsfeltet mellem den daglige ledelse af et dagtilbud, og det centrale samarbejde omkring borgere og medarbejdere. Jeg er en god 'brobygger' mellem den centrale og decentrale platform i kommunen, og formår at oversætte de politiske mål ind i en pædagogisk kontekst. Jeg har en stærk ledelsesmæssig vedholdenhed, som det ind imellem kræves i det tværfaglige samarbejdet.