

Punkt 2: Stikord til læreplan

Optimere SUS-samtalerne ved at opdele den i to dele

Første del handler om dialoghjulet (forældrene kunne evt få lov lov at se pædagogernes besvarelser før mødet)

Anden del handler om den kommende skolestart

I samarbejde mellem pædagoger og forældre nedskrives et par fokuspunkter til det fremtidige udviklingsarbejde – disse punkter bruges i overvejelserne om den kommende klassesdannelse.

Forud for mødet kunne der fx sendes nogle refleksionsspørgsmål til forældrene, som de kan forberede sig på.

Forslag til refleksionsspørgsmål:

- 1) Hvad er dine overvejelser ift. dit barns skolestart
- 2) Beskriv dit barns styrker og svagheder
- 3) Forslag til fremtidigt udviklingsarbejde med barnet

Ensrettede procedurer

Det er vigtigt, at institutionerne by-vis ensretter proceduren for klassesdannelsen. Der skal være enighed om begreber som fx arbejdsfælleskaber. Og hvor vigtigt er det, at børnene får en ven med i klassen?

Punkt 3: Kommende møder

Vi vil gerne have, at du skriver ud på intra og inviterer flere forældre til følgende tre grupper:

- 1) Overgang fra hjem til vuggestue (kontaktperson: Ida Staal, Børnehuset Bøgevangen)
- 2) Overgang fra vuggestue til børnehave (kontaktperson: Rita Schierff, Valhalla)
- 3) Overgang fra børnehave til skolen (kontaktperson: Annette Guldborg, Hasselhuset)

Grupperne skal drøfte evt. nye tiltag til forbedring af overgangene. Så hvis man har gode ideer, erfaringer osv. er det her de skal i spil.

Lykkes det ikke at få flere forældre med, fortsætter denne gruppe med alle overgangene.