

**Tid:** Mandag den 22.01.2024, kl. 18:00 – 21:00 **Sted:** Kærgården, Kærgårdsvej 14-16, 8355 Solbjerg

## **Deltagere:**

Forældrerepræsentanter: Christine Constantin Worm – Valhalla, Anne Mette Brøgger Breining – Nymarken, Cecilie Klitkou - Fuglbjerggård, Thomas Brunsløv Sørensen – Hasselhuset, Subalki (Suba) Jeyarajah Nyborg – Kærgården, Line Korsbæk Præst – Skovbørnehuset, Søren Thomsen – Daglejen, Charlotte Rygaard Hamann – Spiren, Kasper – suppleant Mirabellen

Medarbejderrepræsentanter: Stinne Grønbæk Holmaa – Skovbørnehuset, Vivi Mikkelsen, Valhalla.

Dagtilbudsleder: Birgitte Rasmussen

Gæster: Vibeke Søndberg Horup Pædagogisk leder i Kærgården, Karin A. Petersen – kommunikationsmedarbejder (referent)

## **Afbud:**

Mille Elskær Petersen – Mirabellen, Christina Bünning Steensen - Børnehuset Bøgevangen, Casper Ellesøe Wedel – Græsbakken, Lisa Larsen – Solhuset, Ali Flindt Karimian - Børnehuset Bøgevangen

## **DAGSORDEN**

### **1. Orientering**

- Nyt fra formanden
- Nyt fra dagtilbudsleder

#### **Referat:**

##### Nyt fra formanden:

Intet nyt.

##### Nyt fra dagtilbudsleder:

Birgitte orienterede om regnskab for 2023, som er næsten afsluttet. Det viser desværre et underskud på ca. 1,5 mio., så vi nu er på et akkumuleret underskud på lidt over 3 mio. Det betyder, vi går ind i et år, hvor der er uddelt lidt færre penge til afdelingerne, da vi skal have nedbragt underskuddet.

Der sker en del organisatoriske ændringer i Børn & Unge. Organisationsændring pr. 1.11.23 har betydet en del nye samarbejdspartnere for os.

Der er også ændret organisering af Byggetekniske Fællesskaber pr. 1.1.24 og ændring af administration pr. 1.8.24.

Ingen af ændringer har direkte indvirkning på det daglige arbejde med børnene i afdelingerne. Her ser vi frem til de kommende tilsyn – både med glæde, men også lidt uro, da det jo er første gang. Erfaringer fra de dagtilbud, der har været gennem tilsyn, er heldigvis gode – det giver rigtig gode faglige dialoger og sætter fokus på udvikling af læringsmiljøerne for vores børn.

## 2. UDELIV OG SUKKERPOLITIK

Beslutning fra sidste møde – uddrag af referat:

*Vi arbejder videre med sukkerpolitik og udeliv på næstkommende møde, hvilket blev besluttet efter gruppearbejde og opsamling.*

*Noterne fra gruppearbejdet renskrives og medbringes til næste møde.*

*Bestyrelsesmedlemmerne videreformidler i forældrerådene med henblik på deres inputs og erfaringer.*

### Referat:

#### Udeliv:

Bestyrelsen besluttede ikke at tage yderligere tiltag om udeliv end arbejdet i bilag 1 – *Noter om udeliv, gruppearbejde fra bestyrelsesmødet 7. november 2023*. Noterne medbringes og præsenteres i forældrerådene.

#### Sukkerpolitik:

A.

Bestyrelsen anbefaler, at forældrerådene tager stilling til, om der er behov for at drøfte 'Mad og måltider' i jeres afdeling.

B.

Bestyrelsen udarbejdede forslag til emner for dialog om 'Mad og måltider', som forældrerådene kan tale ud fra – se nedenstående.

Udgangspunktet for dialog om 'Mad og Måltider' er: [Sundhedsstyrelsens](#) anbefalinger og [Mad og måltider for børn og unge 0-18 år i Aarhus Kommune](#) samt [Fødevarestyrelsens officielle kostråd](#)

#### **Fødevarestyrelsens officielle Kostråd:**

- Spis planterigt, varieret og ikke for meget.
- Spis flere grøntsager og frugter.
- Spis mindre kød - vælg bælgfrugter og fisk.
- Spis mad med fuldkorn.
- Vælg planteolier og magre mejeriprodukter.
- Spis mindre af det søde, salte og fede.
- Sluk tørsten i vand.

Til inspiration se eventuelt [Mirabellens Kost- og sukkerpolitik](#) og [Sukker-med-omtanke for Midtbyens Dagtilbud](#)

#### **Forslag til emner for dialog om Mad og Måltider**

- Fødselsdag:
  - hvordan afholdes fødselsdage i henholdsvis vuggestuen og børnehaven?
  - Hvad er rammen for fødselsdage i hjemmet?

- Madpakker – det gode indhold
  - o Sunde madpakker
  - o Mad, der mætter
  
- Mad som en del af de pædagogiske aktiviteter
  - o fx i forbindelse med bål og årstider
  
- Traditioner og højtider
  - o fx sommerfesten, jul, nisser, påske(haren), fastelavn, Halloween, MGP

### 3. Næste møde

Vi har besluttet at arbejde med kommunikation  
– kvalificering af emnet.

#### Referat:

Bestyrelsen besluttede, at forælderødderne tager dialogarket om 'Mad og måltider' med i forældrerådet. Det vurderes i forældrerådene, om en lignende fremgangsmåde kan bruges i forbindelse med 'kommunikation': Bestyrelsen laver et dialogark at tale ud fra i forældrerådene.



## Bilag 1: Noter om udeliv (s. 1), gruppearbejde fra bestyrelsesmødet 7. november 2023

Negative udsagn	Positive udsagn	Handlinger
Vådt tøj = Sygdom	Mindre smitte udenfor. Der er finde sikke dårligt vejr, kun dårlig påklædning.	Den gode forældredialog i garderoben omkring påklædning. God garderobe skaber gode rammer for barnet. Massere af udetid er godt, især ved sygdomsperioder = mindre smitte. Dog vigtigt med mulighed for pause for det enkelte barn ved behov.
Bålrøg = dårligt for lungerne	Bål skaber fællesskab, sammenhold, disciplin, færdigheder, samlingsglæde, bevidsthed/forståelse for natur	Det er vigtigt med gode rammer for bålet. Gode bålfaciliteter. "Bål med mening".
Manglende opsyn af børnene.	Der skabes fri og børnestyret leg og børnene bliver bedre til at finde løsninger.	Pædagogiske læringsmiljøer tydeliggør hvad rammerne kan. Der skabes legestationer.
Uderummet er stort og uden rammer = svært at overskue for barnet	Små rum i det store rum skaber frihed under ansvar og fremmer fantasien.	Vigtigt med rutiner og fast struktur. Den gode samtale med forældrene omkring påklædning.
Børnene er mindre selvhjulpne = meget over-tøj.	Børnene lærer at mærke dem selv og får gode motoriske udfordringer.	Pædagoger igangsætter nye lege og udbreder repertoire for børnene. Børneinitierede aktiviteter understøttes af pædagog.
Ofte er der manglende legetøj udendørs og legen bliver ikke differentieret.	Der skabes fantasi, Kreativitet og evnen til at igangsætte leg selv, styrkes. Der er plads til vild leg og rig mulighed for at gribe nuet og lade aktivitet tage udgangspunkt i det aktuelle. Læring om natur kommer i fokus.	
Solskoldninger, dehydrering og flåter.	Børnene får D vitamin og lærer at mærke dem selv og deres behov – behovsregulering. Læren om naturen.	Facilitering og kommunikation mellem børn, pædagoger og forældre, eksempelvis omkring solcreme, solhat og læren om flåter.

## Bilag 1, fortsat

<p>Forældredialog / samarbejde</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Den gode forældredialog omkring påklædning. God garderobe skaber gode rammer for barnet.</li> <li>-Kommunikation mellem børn, pædagoger og forældre, eksempelvis omkring solcreme, solhat og læren om flåter.</li> <li>-Masser af udetid er godt, især ved sygdomsperioder = mindre smitte. Dog vigtigt med mulighed for pause for det enkelte barn ved behov.</li> <li>-Det er vigtigt med gode/sikre rammer for fx bålet. "Bål med mening".</li> <li>-Små rum I det store rum skaber frihed under ansvar og fremmer fantasien.</li> <li>-Der skabes fri og børnestyret leg og børnene bliver bedre til at finde løsninger.</li> <li>-Der er plads til vild leg og rig mulighed for at gribe nuet og lade aktivitet tage udgangspunkt i det aktuelle</li> </ul>
<p>Udefaciliteter</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pædagogiske læringsmiljøer tydeliggør hvad rammerne kan.</li> <li>-Der skabes legestationer.</li> <li>-Læring om natur kommer i fokus.</li> <li>-Pædagoger igangsætter nye lege og udbreder repertoiret for børnene.</li> <li>-Børneinitierede aktiviteter understøttes af pædagoger</li> <li>-Børnene lærer at mærke dem selv og får gode motoriske udfordringer.</li> <li>-Der skabes fantasi, Kreativitet og evnen til at igangsætte leg selv, styrkes.</li> </ul>
<p>Pædagogiske læringsmiljøer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pædagogiske læringsmiljøer tydeliggør hvad rammerne kan.</li> <li>-Der skabes legestationer.</li> <li>-Læring om natur kommer i fokus.</li> <li>-Pædagoger igangsætter nye lege og udbreder repertoiret for børnene.</li> <li>-Børneinitierede aktiviteter understøttes af pædagoger</li> <li>-Børnene lærer at mærke dem selv og får gode motoriske udfordringer.</li> <li>-Der skabes fantasi, Kreativitet og evnen til at igangsætte leg selv, styrkes.</li> </ul>