

SOLBJERG-MÅRSLET DAGTILBUD

Vi er et stort dagtilbud i Distrikt Syd med 12 afdelinger bestående af børn i alderen 0-6 år. Alt, hvad vi foretager os, skal være meningsfuldt og værdiskabende for børnene, samtidig med at de trives i vores dagtilbud.

LAD OS FÅ FLERE FAGLIGE KRÆFTER

I 2030 vil der på landsplan mangle 13.700 pædagoger, herunder 3.400 i Østjylland, viser en analyse lavet for Danske Professionshøjskoler*. Vi mærker også udfordringer med at rekruttere pædagoger og pædagogiske assistenter i Solbjerg-Mårslet Dagtilbud. Ikke kun fordi vi bor derude, hvor man kan se markernes lange plovfurer, men i højere grad fordi vi ikke har nok uddannede folk at vælge imellem. Hvad kan vi gøre ved denne mangel på fagfolk?

Forebyg manglen på pædagoger

Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund, BUPL, har en række forslag til at forebygge manglen på pædagoger — fx at oprette uddannelsesstillinger for pædagogiske assistenter og medhjælpere, så de får bedre muligheder for at tage en pædagoguddannelse. I vores dagtilbud har vi lige nu medhjælpere af sted på meritpædagoguddannelsen. Vi mangler dem helt vildt, men sender dem af sted med tanke på deres udvikling samt vores efterstræbelse på at have over 70 % uddannet personale i dagtilbuddet. Vi vil desuden løbende have

medarbejdere på kurser, for at give dem fagligt brændstof.

Få det bedste ud af vilkårene

Vores pædagogiske assistenter har allerede en kortere pædagogfaglig uddannelse bag dem, og de bidrager til at løfte det pædagogiske ansvar for børnegruppen.

Når vi søger pædagoger, har vi da også flere gange skrevet både 'pædagog' og 'pædagogisk assistent' i vores jobopslag — dette for at øge chancen for at få flere kompetente kandidater i spil.

Lige som de pædagogiske assistenter oplever vi også pædagogmedhjælperne som værende hamrende dygtige, og vi arbejder med at klæde dem godt på til deres ansvarsområder, så vi får det bedste ud af de vilkår, vi har. Vi oplever desuden, at vores medhjælpere bliver længere tid i deres stilling, hvilket er positivt. Derfor prøver vi også at opfordre dem til at læse til pædagog.

Spred det gode ord

Det er selvfølgelig ikke nok at opfordre pædagogmedhjælperne til at læse til pædagog — vi skal have gang i flere tiltag for at skabe en vending i interessen for pædagoguddannelsen. Vi skal have gang i det lange seje træk, hvor vi til stadighed formidler, at vi er stolte af vores fag, så ordet spredes, og det

kan gøres på forskellige måder. Ud mod dig som forælder kan vi formidle vores pædagogik — hvilke aktiviteter beskæftiger vi os med, og hvordan kommer de børnene til gode i deres udvikling og trivsel. Vi må ikke glemme at formidle styrkerne ved vores fag, og gennem eksisterende og fremtidigt samarbejde med lokalsamfundet kan vi også være opmærksomme på at udbrede det vigtige arbejde med fremtidens borgere. For vores arbejde er meget andet end at skifte ble og grave i sandkassen.

"Du kan hjælpe os"

Som forælder kan du også hjælpe os med rekruttering af medarbejdere, fx ved at dele de gode historier, videreformidle stillingsopslag til dit netværk og være nysgerrige på, hvad vi laver.

Dagtilbudsbestyrelsen er også optaget af medarbejderrekruttering, så du kan også hive fat i forældre-rødderne/bestyrelsesmedlemmerne, hvis du har en god idé omkring emnet.

I december-udgaven af mit nyhedsbrev, vil jeg fortælle, hvad vi har i støbeskeen for det nye år.

*DAMVAD Analytics har i 2021 udarbejdet analysen 'Behovet for velfærdsuddannede i 2030' for Danske Professionshøjskoler. Du kan læse [analysen her](#).



Birgitte Rasmussen,
dagtilbudsleder i
Solbjerg-Mårslet Dagtilbud
siden fusioneringen
i marts 2019.

SOLBJERG-MÅRSLET DAGTILBUD

Vi er et stort dagtilbud i Distrikt Syd med 12 afdelinger bestående af børn i alderen 0-6 år. Alt, hvad vi foretager os, skal være meningsfuldt og værdiskabende for børnene, samtidig med at de trives i vores dagtilbud.

EN MENINGSFULD DAG FOR ALLE

”Sommeren er forbi nu & den nærmest fløj afsted”, som CV Jørgensen sang engang. Efteråret er over os, og det pædagogiske personale opfordrer til opdatering af børnenes garderober. Vi spekulerer også over, hvad denne vinter mon bringer i forhold til sidste. Sundhedseksperterne forventer flere syge — og mere syge end tidligere. I pædagogisk øjemed reflekterer vi derfor over hvilke gode rutiner, vi kan føre videre, selvom vi har vinket farvel til de fleste Coronarestriktioner i samfundet. Vi har *genopdaget* den givtige effekt det har, at der sker et minimum af afbrydelser ved aflevering og afhentning af børnene.

Plads til fordybelse

Jeg har hørt flere tilbagemeldinger om, at det har givet mere ro i børnegruppen, at der ikke har været den vanlige ’banegårdsstemning’, hvor forældre kommer ind på stuen, og er der i kortere eller længere tid. Børnene er i færd med noget og det bliver de afbrudt i, når ’døren går op’, og det kan tage tid at ’komme tilbage’.

Det pædagogiske personale vil gerne støtte børnene til at kunne

fordybe sig, da det fx styrker deres opmærksomhed. Afbrydelser truer også barnets oplevelse af anerkendelse og meningsfuldhed, og afbrydelser kan hæmme den sproglige udvikling og relationer. Hvis det pædagogiske personale hele tiden rejser sig eller døren går til stuen, bliver det sværere for børnene at få en forståelse af, hvad de lige er i gang med, sværere at få øje på hinanden samt fastholde nærvær, kommunikation, leg og aktivitet.

Diskretionslinje til stuen

Effekten af de minimale afbrydelser er altså ikke ny viden, hvorfor jeg også skriver, at vi har *genopdaget* den givtige effekt. Der er i afdelingerne taget stilling til, hvordan aflevering og afhentning kan forgå bedst muligt — for eksempel har nogle afdelinger lavet ’do not disturb’-regler med grønne/røde skilte på dørene, hvor rødt skilt bliver en slags diskretionslinje til stuerne. Dette også for at forhindre, at mange forældre stimler sammen på stuen og potentielt højner risikoen for smitte.

Jeg vil dog også slå fast, at det er vigtigt for os i dagtilbuddet, at alle børn får mulighed for at blive set og mødt med deres forskellige behov — og det betyder også, at børn, der har særlige behov eller er ved at blive kørt ind i vuggestue eller børnehave, ikke bliver bremsede af et ’forstyr ikke-skilt’ ved aflevering.

”Alle børn skal ses og mødes med deres forskellige behov”

Derudover holder vi også fast i den gode håndhygiejne — ved aflevering kan du som forælder hjælpe børnene ved håndvasken. Jeg anbefaler også, at vi fortsætter med at bruge uderummet flittigt, hvor bakterier har ringere kår. Børnene har derimod rige kår udenfor, hvor der er højt til loftet og rigtig gode muligheder for udfoldelse og fordybelse i naturen.

Med håb om et godt efterår — og efterårsferie for nogen.



Birgitte Rasmussen, dagtilbudsleder i Solbjerg-Mårslet Dagtilbud siden fusioneringen i marts 2019.

SOLBJERG-MÅRSLET DAGTILBUD

Vi er et stort dagtilbud i Distrikt Syd med 12 afdelinger bestående af børn i 0-6-års alderen. Alt, hvad vi foretager os, skal være meningsfuldt og værdiskabende for børnene, samtidig med at de trives i vores dagtilbud.

FORÆLDRESAMARBEJDE GAVNER BØRNENE

Nu med månedligt temabrev

”Hvem er hende Birgitte, der dukker op i Aula fra tid til anden?”, tænker nogen måske. Jeg er dagtilbudsleder, og du er vant til at modtage opslag fra mig med praktisk information, bestyrelsesreferater og nyt centralt fra kommunen. Det vil du fortsat gøre.

Jeg har i nogen tid haft et ønske om at supplere disse orienteringsprægede opslag med udvalgte emner i tråd med, hvad der rører sig i vores dagtilbud — august måned er et passende tidspunkt at begynde.

Vi har sagt farvel til alle de store børn, og de nye, anderledes børnegrupper skal ’finde på plads’. Ude i afdelingerne har vi også sendt mange unge medhjælpere videre. Vi har haft flere medhjælpere, end vi plejer, fordi alle afdelinger har haft en til to Coronaansatte.

Børnene som omdrejningspunkt

De nye børnegrupper finder på plads gennem interaktion mellem børnene i grupperne med hjælp og støtte fra de voksne.

En anden stor medfaktor for at børnene generelt trives, er et godt

forældresamarbejde.

Begreberne forældresamarbejde eller forældresamskabelse er to sider af samme sag, og de er relevante hele året rundt.

Forældresamarbejdet/samskabelsen er *til* for børnene og *om* børnene. Eller sagt på anden måde: Hvordan kan vi gennem forældresamarbejdet medvirke til børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Ryst posen og se frem

Dagtilbud og forældre kommunikerer og samarbejder for eksempel digitalt. Med Aula har vi muligheden for, at forældre såvel som medarbejdere ’ryster posen’ ved at tage de gode kommunikative vaner med fra BørneIntra, dropper de unyttige og implementerer nogle nye. Afdelingerne arbejder på at finde den bedste form og det rette niveau, så du som forælder ved, hvad du kan forvente af den digitale kommunikation.

Hej, godmorgen!

Udover den digitale kommunikation er der andre måder, hvorpå dagtilbud og forældre samarbejder. Det kan fx være den mundtlige udveksling af viden, når forældre afleverer og henter deres barn eller ved forældresamtaler. Det kan også ske gennem fællesarrangementer, og så kan en simpel ting som at sige hej til de andre børns forældre åbne op for positiv stemning og samarbejde.

”Sammen kan vi finde det bedste niveau for den rette kommunikation”

Også i dagtilbudsbestyrelsen er vi i dialog om forældresamskabelse — dette, fordi vi er enige om, at vi bliver bedre ved at skabe sammen.

Velkommen tilbage fra ferien og med håb om et godt nyt halvår.



Birgitte Rasmussen, dagtilbudsleder i Solbjerg-Mårslet Dagtilbud siden fusioneringen i marts 2019.