

Referat fra dagtilbudsbestyrelsesmøde

Tid: Torsdag den 20.04.2023, kl. 19:30 – 21:30 - **Sted:** Solhuset, Hørretvej 14 a, 8320 Mårslet

Forældrerepræsentanter:

Cecilie Klitkou – Fuglbjerggård, **Line Korsbæk Præst** – Skovbørnehuset, **Subalki (Suba) Jeyarajah Nyborg** – Kærgården, **Casper Ellesøe Wedel** – Græsbakken

Medarbejderrepræsentanter:

Mikkel Keller Skjærlund – Solhuset og **Birgitte Rasmussen** - dagtilbudsleder

Gæster:

Lene Brøndum - Pædagogisk leder Solhuset, **Karin A. Petersen** – kommunikationsmedarbejder (referent)

Afbud: **Thomas Brunslev Sørensen** – Hasselhuset, **Line Elmholt Kjær** – Spiren, **Lisa Skoubo Larsen** – Solhuset, **Søren Thomsen** – Dagplejen og **Sophie Ehlers Bedsted** – Nymarken, **Dianna von Hallas** – Børnehuset Bøgevangen, **Mille Elskær Petersen** – Mirabellen, **Bianca Dobrawa Brumé** – Valhalla, **Kirsten Margrethe Duus** – Græsbakken, **Heidi Dürr Laursen** – Kærgården

DAGSORDEN

1. Orientering

Vi drøftede, hvorvidt vi skulle gennemføre mødet, da der var mange afbud. Vi blev enige om at gennemføre, og udskyde punkter, der krævede flere deltagere.

- Nyt fra formanden

Referat:

Punktet udgår grundet afbud.

- Nyt fra dagtilbudsleder

Ny organisering af Børn og Unge.

Birgitte har lavet udkast til hørings svar. Der er høringsfrist 24. april kl. 16.00. Link til hørings svar og materiale <http://deltag.aarhus.dk/hoering>

Den politiske proces

- 18. maj: Modeller som indstilles til byrådet offentliggøres
- 22. maj: Magistratsmøde
- 24. maj: Byrådsmøde
- 31. maj: Udvalgs møde
- 7. juni: Byrådsmøde

Primo juni træffer rådmanden beslutning om de dele af forslaget, som ikke skal byrådsbehandles om den øverste ledelse (forvaltnings- og børn og unge-chefniveauet)

Referat:

Drøftelse af udkast til hørings svar. Bestyrelsen hælder til model A, en sektoropdelt model, hvor dagtilbud deles i to områder med to Børn og Unge chefer – dette tror bestyrelsen kan give de bedste rammer for dagtilbud.

Rekruttering:

Vi er i gang med at interviewe nyansatte pædagoger i forhold at kvalificere vores arbejde med rekruttering. Der er kommet mange gode bud på, hvad der virker, og hvad det er, de jobsøgende kigger efter.

Der har det seneste halvandet år været stor udskiftning i flere af afdelingerne. Vi oplever, at udskiftningen kommer i bølger, og der ofte kommer en 'domino-effekt' i afdelingerne, når der sker udskiftning.

De fleste afdelinger har nu de pædagoger, de ønsker. Dog er barselsvikariater flere steder besat med uddannede.

Referat:

Se vedhæftede bilag med udsagn fra interviews.

2. Kommunikation

Opfølgning fra sidste møde. Se bilag med opsamling fra drøftelser på sidste møde.

Er der spørgsmål eller kommentarer til bilaget?

Referat:

Punktet tages op i forældrerådene.

3. PR for bestyrelsesarbejdet

Vi har tidligere lavet opslag på Aula, for at give indblik i arbejdet, med henblik på at rekrutterer forældre til bestyrelsen. Skal vi lave nyt opslag eller andet PR?

Se bilag med tidligere opslag.

Referat:

Der laves et udkast til næste møde: Flyer med genbrug af faktabokse fra tidligere PR for bestyrelsen – det vedhæftede bilag. Der laves taleboblere eller lignende med udsagn fra nuværende bestyrelse om, hvad bestyrelsen har arbejdet med og forslag til kommende bestyrelse, fx styrke lokalsamfundet i forhold til rekruttering. Den nye flyer kan bruges som årsberetning.

4. Evalueringskultur og bestyrelsens inddragelse i arbejdet med evaluering af læreplan

Information om lovgivning og ny model med evalueringskultur i dagtilbuddet.

Referat:

Punktet flyttes til næste møde.

5. Eventuelt

Punktet udgik.

Bilag til punkt 1

Foreløbige inputs fra igangværende interviewrunde af nyest ankomne pædagoger i dagtilbuddet vedrørende rekruttering. Se de stillede spørgsmål på næste side.



REKRUTTERING

Nyansatte pædagogers inputs til rekrutteringsarbejdet



Spørgsmål til de nyansatte pædagoger i Solbjerg-Mårslet Dagtilbud

Anvender du sociale medier – hvilke i så fald (Facebook, Instagram, LinkedIn)?

Hvad gjorde dig nysgerrig/interessert i stillingen – hvad fangede dig som det første, og hvad fangede dig ellers?

Havde du konkrete kriterier for stillingen, du gik efter, fx arbejdsopgaver, geografi/transport?

Hvad gjorde du, da du havde læst stillingsopslaget – yderlig research og i så fald hvilken (fulgte links i jobopslag, kontaktede netværk eller andet)?

Bad du om en rundvisning inden du sendte ansøgningen? Hvis ja, hvilken effekt havde rundvisningen?

Hvordan oplevede du jobsamtalen?

Oplevede du noget under samtalen, som fik dig til at overveje at takke nej til jobbet?

Søgte du andre jobs sideløbende?

Hvis ja, hvad afgjorde hvilket job, du sagde ja til?

Hvordan synes du, at stillingsopslaget og samtalen har stemt overens med virkeligheden?

Bilag til punkt 2

Kommunikation – bestyrelsens inputs og feedback derpå

HJEMMESIDE	BESTYRELSENS INPUTS	FEEDBACK	BEMÆRKNINGER
Forside	Tydeliggøre, hvad et dagtilbud er.	Indsættes øverst: "Du kan få passet dit 0-6-års barn i en af Solbjerg-Mårslet Dagtilbuds 11 afdelinger eller i vores dagplejeafdeling".	
Forside	Genvej: "Til forældre inden indskrivning af dit barn"	Info til forældre inden indskrivning ligger i hjemmesidens footer/bund	Evt. skrive øverst: "Ønsker du information om indskrivning af dit barn så se links i bunden af siden.
Forside	Genvej: "Hvordan får man børn i institution?"	Info til forældre inden indskrivning ligger i hjemmesidens footer/bund	Evt. skrive øverst: "Ønsker du information om indskrivning af dit barn så se links i bunden af siden.
Forside	Genvej: "Til forældre til indskrevne børn" – herunder info om antal forældresamtaler	Det bliver for komplekst at adskille indhold i 'Før indskrivning' og 'Indskrevne børn'. Når man 'går til afdelingen', er der menupunkter som indeholder de væsentligste ting, fx "Samarbejde med forældre" med info om antal forældresamtaler.	Link til afdelingens hjemmeside fra Aula – eventuelt linke til det, der har mest relevans for indskrevne børn/forældre.
Generelt	Faktabaseret information	Forårsrengøring 2023 af hjemmesiden – her bliver der luget ud.	
KOMM, FORÆLDRE FØR INDSKRIVNING	BESTYRELSENS INPUTS	FEEDBACK	BEMÆRKNINGER

Samarbejde med sundhedsplejersken Kunne sundhedsplejersken aflevere en pjece om indskrivning fra dagtilbuddet? Birgitte har kontaktet sundhedsplejersken for at høre hvad præcist der uddeles til forældre – afventer svar.

Rundvisning i afdelingen Sørg for tydelig forventningsafstemning (blandt leder og medarbejdere samt leder/medarbejdere og de besøgende) om rundvisningens indhold og varighed – og hvem der afholder rundvisningsaftalerne. Man kan også have en specifik dag, hvor det er muligt at afholde rundvisning for flere, hvor en medarbejder og leder er til stede. Under '[Besøg os](#)' tilføjes: Et besøg i afdelingen varer typisk ½ time, hvor den pædagogiske leder eller en medarbejder viser jer rundt i afdelingen og fortæller om hverdagen.

KOMM, FORÆLDRE EFTER INDSKRIVNING	BESTYRELSENS INPUTS	FEEDBACK	BEMÆRKNINGER
-----------------------------------	---------------------	----------	--------------

Onboarding af nye forældre	Nye forældre kan få mulighed for 'onboardingforløb' af eksisterende forældre: En 'forældreven'/BUDDY. Alternativt kan forældrerådet bruges til onboarding.		
-----------------------------------	--	--	--

FYSISKE TAVLER OG OPHÆNG	BESTYRELSENS INPUTS	FEEDBACK	BEMÆRKNINGER
--------------------------	---------------------	----------	--------------

Plakaten 'Tag initiativ til den gode dialog'	Er der forslag til opdatering?		Under Corona lavede forældrerådet plakaten 'Tag initiativ til den gode dialog'. Budskabet med denne plakat var, at både forældre og personale gerne vil være i dialog – og ansvaret for at komme i dialog ligger hos begge parter/er gensidigt.
---	--------------------------------	--	---

Ophæng	<p>Kan overses, men kan bruges som supplement (til fx info på Aula).</p> <p>Positivt med info om noget konkret – nej tak til overflødige informationer. Bør være PDF'er i Aula.</p>		
Dagens aktiviteter	Billedophæng eller ord om dagens aktiviteter + info om fokuspunkter.	Det drøftes i den enkelte afdeling/forældreråd, hvordan ugetavler, personale til stede og anden daglig information skal være.	
Ugeoversigt	Ugens aktiviteter.	Ditto ovenstående.	
Dagens personale	Hvem er til stede i dag?	Ditto ovenstående.	
DAGLIGE MØDE MED ANSATTE	BESTYRELSENS INPUTS	FEEDBACK	BEMÆRKNINGER
Mundtlig info eller overlevering	<p>Vurder, om der skal gives information over telefon inden afhentning af barnet – snak ikke om udfordringer i barnets nærvær. Forventningsafstemning mellem forældre og ansatte i forhold til aflevering af beskeder, som kan være følsomme for forældre/barn, så de ikke bliver overleveret i garderoben.</p> <p>Sobre samtaler/korte informationer fungerer. Forældre har også ansvar for at spørge.</p>		

Der kan mangle information i ydertimerne, fordi der kan være andet personale der.

REKRUTTERING	BESTYRELSENS INPUTS	FEEDBACK	BEMÆRKNINGER
Hvordan får vi formidlet det gode arbejde, der foregår i afdelingerne?	TikTok	Aarhus Kommune har udstedt et påbud om sletning af TikTok på alle enheder	Citat fra Børn og Unges fotoretninglinjer: Offentliggørelse af billeder på sider, hvor der ikke er indgået en databehandler aftale, f.eks. Facebook, LinkedIn mv. kan resultere i en sanktion fra Datatilsynet, hvis personer på billederne er genkendelige. Børn og Unge anbefaler på den baggrund, at hvis der offentliggøres billeder på disse sider, så må der ikke optræde genkendelige personer. Det er derimod muligt at offentliggøre billeder af aktiviteter, situationer mv, uden at personer er direkte genkendelige.

Bilag til punkt 3



Ej blot til pynt — forældreråd og en dagtilbudsbestyrelse med indflydelse

FAKTA OM FORÆLDRERÅDET

Forældrerådet består som udgangspunkt af:

- fem forældre fra dit barns institution
- en medarbejderrepræsentant
- Den pædagogiske leder fungerer som sekretariat for forældrerådet.
- Forældrerådet vælges ved et årligt valgmøde i den enkelte afdeling.
- Valgsperioden er to år.
- Forældrerådet mødes fem gange årligt.

FORÆLDRERÅDETS ROLLE

Som forældrerådsrepræsentant har du mulighed for at præge afdelingen på mange niveauer. Du kommer tæt på afdelingens dagligdag og lærer medarbejdere og forældre at kende. Samtidig bidrager du til afdelingens udvikling og støtter op om fællesskabet. Endelig er du sparringspart for dagtilbudsbestyrelsen, som har ansvaret for udviklingen i hele dagtilbuddet.

Interesserede forældre i Solbjerg-Mårslet udgør en vægtig del af dagtilbuddets tilsammen 11 forældreråd og bestyrelse. Hvad foregår der, hvad er meningen, og hvad kræver det at være en del af forældrerådet og bestyrelsen — vi prøver at blive klogere på dette her.

Hvert år i august vælges forældreråd ude i de aarhusianske dagtilbud. I nogle afdelinger findes repræsentanter til forældrerådet i et ruf, i andre skal de sidste forældre lige have et motiverende 'er-det-ikke-noget-for-dig' med på vejen. Det tøvede 'ja' kan bunde i spørgsmål som: har jeg nu tid, hvad laver man egentlig i et forældreråd, og har jeg overhovedet noget at bidrage med?

Interessen vakt ved første møde
Vi har talt med Lisa Skoubo Larsen, som netop har været repræsenteret i forældrerådet og dagtilbudsbestyrelsen

i to år. Lisa er mor til et barn i Solhuset (Mårslet), og hun havde ikke de store betænkeligheder ved at blive en del af forældrerådet. Betænkelighederne kom først, da de nyslåede forældrerådsmedlemmer skulle sende en af sted til det konstituerende bestyrelsesmøde. "Vi stod ikke ligefrem i kø for at komme i bestyrelsen, og stemningen var lidt lå 'nogen-skal-jo-gøre-det'. Jeg kom i bestyrelsen, og fornemmede ret hurtigt, at der var gods i det. Interessen var vakt ved første møde", fortæller Lisa.

Hvad var det, som virkede så spændende?
"Det gik hurtigt op for mig, at vi bare var helt almindelige forældre. Der var ikke noget højtravende ved at sidde der med de andre bestyrelsesmedlemmer. Vi var derimod en del af et forum, hvor vi kunne skyde løs med spørgsmål, og en del af et forum, hvor vi både fik

indsigt i arbejds gange og reel medbestemmelse. Det blev tydeligt, at der er en tæt sammenhæng mellem det, der foretages i bestyrelsen, og hvordan beslutningerne påvirker vores børns dagligdag".

” der var gods i det

Det vigtige forældreperspektiv
Hvordan vil du beskrive koblingen mellem forældrerådet og dagtilbudsbestyrelsen?

"Jeg vil beskrive forældrerådet og bestyrelsen som to instanser, der bidrager til det bedst mulige samarbejde mellem forældre, medarbejdere og ledelsen i dagtilbuddet. Som eksempel har vi det forgangne år nedsat undergrupper i bestyrelsen, hvor vi på tværs af afdelinger har samarbejdet omkring overgangsarbejdet fra vuggestue til børnehave. Her har der været en

god dialog hele vejen rundt, og forældrerådet har fungeret som en slags fokusgruppe, som ledelsen og bestyrelsen, ja alle, har kunnet gå til med spørgsmål. På den måde har forældrerådene og bestyrelsen også været bindeled mellem dagtilbuddet og forældregrupperne, da det er vigtigt, at få forældreperspektivet med. Forældrene er jo børnenes nærmeste voksne".

Alle kan være med
Har din repræsentation i forældrerådet og bestyrelsen levet op til dine forventninger, og er der noget, der har overrasket dig?
"Arbejdet i forældrerådet har levet op til mine forventninger, som var at komme tæt på mit barns hverdag samt understøtte sammenhængskraften i afdelingen. Så har det overrasket, at det er nede på jorden at være i bestyrelsen, selvom ord som budget, høringer og anden bestyrelseslingo

nogle gange flyver om ørerne på en. Jeg har virkelig også fået syn for sagen, at alle kan flytte ting til et højere politisk arbejde. I bestyrelsen har vi mulighed for at kigge ud i verden, blandt andet mod dem, der træffer beslutningerne — vi har faktisk mulighed for at udfordre beslutningstagerne.

” de vigtigste kompetencer besidder du allerede, fordi du er forælder og er interesseret i dit barns hverdag

Ja, og så ikke et ord om Corona, men det har givet mere fleksibilitet for os børnefamilier, at vi har kunnet afholde møder virtuelt", siger Lisa.

Det nye år
Der bliver også en god vekslen mellem fysiske og virtuelle møder i den nye dagtilbudsbestyrelse. Hvordan fordelingen

bliver, afstemmes på et af de første møder.

Hvis du overvejer at stille op til forældrerådet eller dagtilbudsbestyrelsen, så kan Lisas ord måske hjælpe dig: "Det er ikke farligt, og de vigtigste kompetencer besidder du allerede, fordi du er forælder, og er interesseret i dit barns hverdag". ■

Vil du vide mere om forældreråd og dagtilbudsbestyrelse, så læs mere på aarhus.dk

Du kan altid holde dig orienteret om, hvem der sidder i bestyrelsen og læse referater fra bestyrelsesmøderne på Solbjerg-Mårslet.Dagtilbuds.hjemmeside

FAKTA OM DAGTILBUDS- BESTYRELSEN

Dagtilbudsbestyrelsen består af:

- en forælder fra hver af dagtilbuddets 12 afdelinger
- tre medarbejderrepræsentanter
- dagtilbudslederen

Valg til forældreråd og dagtilbudsbestyrelse afholdes hvert år inden 1. september. Valg og konstituering af forældreråd foretages inden sammensætningen af dagtilbudsbestyrelsen, så kan Lisas ord måske hjælpe dig: "Det er ikke farligt, og de vigtigste kompetencer besidder du allerede, fordi du er forælder, og er interesseret i dit barns hverdag". ■

- Valgsperioden er to år.
- Bestyrelsen mødes fem gange årligt.
- Bestyrelsesmedlemmet tager sparring og input fra forældrerådet med ind i drøftelserne i dagtilbudsbestyrelsen.
- Bestyrelsesmedlemmet er repræsentant for alle forældre i dagtilbuddet og skal varetage dagtilbuddets interesser som helhed.

BESTYRELSENS ROLLE
Som en del af dagtilbudsbestyrelsen er du med til at sikre et godt samarbejde mellem forældre, medarbejdere og ledelsen på tværs af institutionerne og har indflydelse på hverdagen i dagtilbuddet. Dagtilbudsbestyrelsen kan vælge at fokusere på de områder, der er mest behov for. De har fx indflydelse på principperne for budget, pædagogik, ansættelse af personale etc.