

Førskolearbejde i Mårslet

ARBEJDET I MÅRSLET
SAMARBEJDET PÅ TVÆRS OG MED SKOLEN
KLASSEDANNELSE



Kære forældre

Dit barn er nu kommende skolebarn. Det næste år arbejder vi med at gøre dit barn skoleparat. Denne pjece kan forhåbentlig besvare nogle af de spørgsmål, som du måske har.

Vi glæder os til et nyt trykt fællesskab, hvor børnene trives, udvikles og dannes sammen med andre børn og voksne.

Sådan gør vi i Mårslet

Vi har førskolegrupper i alle afdelinger i Mårslet, men der er forskel på, hvordan hver afdeling strukturerer grupperne, men arbejdet med førskolegrupperne er grundlæggende ens.

I grupperne fokuseres der på at styrke børnenes sociale færdigheder, lære at være en god ven, øge kendskabet til den hverdag og de rammer der er på skolen, en styrket robusthed, styrke det enkelte barns evne til at regulere og meget mere.

I førskolegruppen er de ude, går på tur, leger fælleslege, hvor der er fokus på samarbejde og at følge kollektive beskeder, lytte og holde fokus, samt at have mod til at kaste sig ud i nye aktiviteter og legekonstellationer.

Derudover har førskolegrupperne også fokus på, at alle børn stifter kendskab med bogstaverne i eget navn, at de kan holde på en blyant og bruge en saks.

Det er forskelligt fra afdeling til afdeling, hvordan de konkrete planer for førskolegruppen deles med jer forældre.

Her er et lille skriv om førskoleforløbet, og et kort overblik frem til skolestart.

TILLID OG TRO TIL ANDRE OG SIG SELV

I førskolegrupperne arbejder vi med at udvikle børnenes evner og kompetencer inden for de sociale, følelsesmæssige, sproglige, motoriske og intellektuelle områder, så de bliver rustet til at møde skolelivet. Det sker dels gennem leg, og dels ved at arbejde med at tage hensyn til hinanden og bekymre sig om hinanden – altså et forpligtende fællesskab uden at det bliver på bekostning af det individuelle og med en

bevidsthed om, at børnene er forskellige.

Børn har brug for selvværd, for hvis man ikke er glad for sig selv og tror på sig selv, kan det være svært at være glad for andre og have tillid til andre. Dette arbejdes der eksempelvis med i samlingsstunden ved bl.a. at skiftes til at fortælle og lytte til hinanden.

I skolen forventes det, at børn i en vis grad kan løse konflikter selv, så børnene i førskolegruppen lærer at løse konflikter ved at tale sammen – ved at de lærer at sige til og fra over for hinanden og ved at lytte til, hvad andre siger.

Alle følelser er 'lovlige', men det er væsentligt at kunne sætte ord på dem.

I Mårslet handler førskolegruppen derfor ikke kun om at udvikle faglige færdigheder, men primært om at børnene udvikler et godt fundament for at kunne indgå i fællesskaber.

VENSKABER OG ROLLEMODELLER

Samvær og leg med kammerater har stor betydning for børnene i førskolegrupperne. Derfor er det også vigtigt at understøtte leg på tværs af grupperne i afdelingerne, både i institutionen og hjemme. Ud over at være førskolebarn virker børnene også som rollemodeller for de yngre børn.

Inden børnene starter i skole, er det vigtigt at de er blevet så selvhjulpne som muligt, så de fx selv kan klare af/påklædning, toiletbesøg, og at sidde ved et bord og spise uden voksne. Det kan også være små ting som selv at bære rygsækken med skiftetøj ind i børnehaven om morgenen eller give små beskeder til de voksne i huset.

Samtale og indskrivning

I løbet af oktober og november inviteres alle kommende skolebørns forældre til en samtale, der tager udgangspunkt i det kompetencevurderingsmateriale, som er udfyldt af personale i huset. Materialet hedder *Samspil*, og er med til at understøtte dialogen med forældrene og give et indblik i, hvor der kan/skal laves indsatser frem imod skolestarten.

Indskrivning i skole sker digitalt. I får nærmere besked i jeres e-Boks, når tiden nærmer sig.

Samarbejde på tværs af institutioner i Mårslet og med Mårslet Skole

I Mårslet arbejder vi på tværs af institutionerne i løbet af foråret, så børnene får et lille kendskab til hinanden inden skolestart.

Vi deltager bl.a. i arrangementer på skolen og i juni afholdes der et fælles skolebørnstræf, hvor alle kommende skolestartere mødes til nogle hyggelige dage med aktiviteter. Der er deltagelse fra lærere og klassepædagoger. Børnene samles klassevis og møder med deres lærer og klassepædagog, som følger dem rundt på dagene.

Principper for klassedannelser i Mårslet

I storbørnsgrupperne arbejder vi hele året med at styrke relationerne mellem alle børnene i gruppen. Vi laver forskellige legefællesskaber for at skabe nye relationer mellem børnene imellem.

De pædagoger, der arbejder med de kommende skolebørn laver – sammen med den pædagogiske leder – forslag til børnegrupper, der tages med til klassedannelsen på skolen.

Skolen udarbejder herefter den endelige klassedannelse.

INDEN SKOLESTART KAN DIT BARN

- selv tage tøj af og på, når børnene har frikvarter og vide hvilket tøj, der er passende til årstiden eller dagen
- selv løse mindre konflikter med andre børn
- klare alle praktiske gøremål i forbindelse med toiletbesøg
- klare en hverdag uden flere små særaftler.

MÅL FOR BØRNENE

De overordnede mål for de kommende skolebørn i Mårslet er, at:

- børnene får øje på hinanden
- børnene får kendskab til hinanden
- børnene er trygge i at agere i en anden kontekst end det kendte
- skabe kendskab og sammenhæng mellem dagtilbud og skole.

PRINCIPPER FOR KLASSEDANNELSEN

- Gode arbejdsfællesskaber – baseret på at lytte, bidrage, rumme, deltage og samarbejde
- IKKE udelukkende legefællesskaber
- God dynamik og indbyrdes relationer
- Tryghed og kendskab til hinanden
- Sociale kompetencer



KONTAKTINFO PÅ SOLBJERG-MÅRSLET DAGTILBUDS HJEMMESIDE

Hvis du har spørgsmål – eller hvis der er noget, du undrer dig over – er du altid velkommen til at spørge i dit barns afdeling.



solbjergmaarsletdagtilbud.aarhus.dk



INFO PÅ MÅRSLET SKOLES HJEMMESIDE



[Før dit barn starter – overgang fra dagtilbud- til skole](#)